



Ausbildung zum Schreibbewegungstherapeuten

- ◆ **stressfrei eine flüssige Handschrift erwerben oder wiedergewinnen**
- ◆ **als Schreibbewegungstherapeut oder –trainer einen Beitrag leisten für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen**



Die Ausbildung zum Schreibbewegungstherapeuten eignet sich als Weiterbildung im Bereich der pädagogischen und therapeutischen Berufe und als Ergänzung der graphologischen Diagnostik

- ◆ für eine psychomotorisch fundierte Kultivierung der Handschrift,
- ◆ zur Stabilisierung des Selbstgefühls und
- ◆ zur Stärkung der Fähigkeit, sich an die Anforderungen des Lebens anzupassen.

Der Ausbildungskurs beginnt, wenn sich mindestens 4 Teilnehmer verbindlich angemeldet haben. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 12 begrenzt.

Der Kurs umfasst 52 Stunden Unterricht.

Im Seminar erhält jeder Teilnehmer die Möglichkeit, alle Lösungs- und Festigungsübungen der Schreibbewegungstherapie nach Magdalene Heermann sowohl im Einzel- wie auch im Gruppentraining selbst einzüben.

Nach dem ersten, einführenden Modul erkunden die Teilnehmer ihre Möglichkeiten, die erlernten Übungen in ihrem persönlichen und/oder beruflichen Umfeld praktisch einzusetzen und zu erproben.

Bei der jährlich im Herbst stattfindenden Fachtagung für Schreibbewegungstherapie kann die Ausbildung mit einem Zertifikat abgeschlossen werden durch den Vortrag einer Dokumentation über eine schreibbewegungstherapeutische Behandlung im pädagogischen, geriatrischen, psychotherapeutischen oder neurologischen Bereich.

Das Zertifikat bescheinigt,

- ◆ dass die Methode der Schreibbewegungstherapie nach Magdalene Heermann persönlich erprobt und durch fachkundige Anleitung erlernt wurde
- ◆ und die Fähigkeit erworben wurde, diese Methode im Rahmen einer pädagogischen oder therapeutischen Förderung einzusetzen.

Die Schreibbewegungstherapie (SBT)

wurde von Magdalene Heermann (1913 – 1991) in den 1960er Jahren entwickelt. Angeregt durch R. Pophals Werk „Die Handschrift als Gehirnschrift“ (1949) stellte sie als Grundlage ihrer therapeutischen Arbeit die Hypothese auf: Wenn das Erscheinungsbild der Handschrift durch die Funktionsweise des Gehirns und der Nervenbahnen bestimmt wird, dann ist es auch möglich, Funktionsstörungen durch graphomotorische Übungen zu lindern oder zu beheben.

In der praktischen Ausgestaltung der Methode konnte M. Heermann auf Erfahrungen der rhythmischen Bewegungserziehung und auf tiefenpsychologische Erkenntnisse zurückgreifen. Es ging ihr darum, über den Schreibablauf den ganzen Menschen zu erfassen und entwicklungshemmende Konflikte auf eine spielerische Weise zu lösen, so dass unbewusste Antriebe ins bewusste Erleben integriert werden können.

Im Verlauf ihrer mehrjährigen psychotherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen entwickelte sie ein System bewegungslösender, rhythmisierender und stabilisierender Schreibbewegungsübungen, die es ermöglichen, auf die Individualität des Patienten einzugehen und den persönlichen Eigenrhythmus zu finden.

1965 veröffentlichte sie ihre Erfahrungen in dem Buch „Schreibbewegungstherapie für entwicklungsgestörte und neurotische Kinder und Jugendliche“.

Die dritte, überarbeitete Auflage erschien 1985.

Die SBT wird heute auch eingesetzt zur Besserung des Befindens bei Erwachsenen mit Organschäden, in Krisensituationen, bei psychischen Erkrankungen und in der Geriatrie.



Dozentinnen:

Theresia Sommer Jahrgang 1949

Schreibbewegungstherapeutin

seit 1989, Ausbildung seit 2000,
Graphologin GSC (Graphologie-Schule Celle),
Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin EÖDL,
Heilpraktikerin für den Bereich Psychotherapie

Sulamith Samuleit Jahrgang 1956

Graphologin BGGP (Berufsverband geprüfter Graphologen/Psychologen),
Schreibbewegungstherapeutin seit 2006,
Lehrerin für Wirtschafts- und Sozialkunde an einer Berufsschule

Termine 2016:

- 31.03. und 01.04. Modul 1: Bewegungsrhythmus und elementare Lösungsübungen
- 27.07. bis 29.07. Modul 2: Bewegungssteuerung, Lösungsübungen und Raumgestaltung
- 28.10. bis 30.10. Tagung der Schreibbewegungstherapeuten in Leer

Termine 2017:

- 10.04. bis 12.04. Modul 3: Schreibenlernen in der Grundschule
komplexe Lösungsübungen, Festigungsübungen
- 02.08. bis 04.08. Modul 4: Schriftentwicklung in der Pubertät
komplexe Lösungsübungen, Festigungsübungen

Modul 1:

Donnerstag 31.03.2016

16:00 – 17:00 **Methodische Annäherung an den Bewegungsrhythmus** Sulamith Samuleit
Vortrag mit Manuskript

17:30 – 19:30 **Diagnose-Übungen zum Bewegungsrhythmus**
Einschätzung des Bewegungsrhythmus in Schriftproben
und Schreibbewegungsübungen
Gruppenarbeit

Freitag 01.04.2016

9:00 – 11:00 **Die elementaren Lösungsübungen in der SBT** Theresia Sommer
praktische Übungen unter Anleitung,
Gruppen- und Einzelarbeit

11:30 – 12:30 **Diagnose-Übungen zum Bewegungsrhythmus**
Gruppenarbeit

12:30 – 13:30 **Wie beeinflussen die Schreibbewegungsübungen
den persönlichen Rhythmus?**
Auswertung und Feedback

Kosten: 70 € / für CIS-Mitglieder 60 €

Modul 2:

Mittwoch 27.07.2016

9:00 – 10:00 **Diagnostik der Bewegungssteuerung:
die Gehirnschrifttypen und Versteifungsgrade
nach Pophal** Sulamith Samuleit
Vortrag mit Manuskript

10:30 – 12:30 **Diagnose-Übungen zur Bewegungssteuerung**
Einschätzung des Versteifungsgrads in Schriftproben
und Schreibbewegungsübungen
Gruppenarbeit

14:30 – 18:00 **Variationen der elementaren Lösungsübungen
mit Übungen zur Raumgestaltung** Theresia Sommer
praktische Übungen unter Anleitung,
Gruppen- und Einzelarbeit

Donnerstag 28.07.2016

9:00 – 12:30 **Variationen der elementaren Lösungsübungen
mit Übungen zur Raumgestaltung** Theresia Sommer
praktische Übungen unter Anleitung,
Gruppen- und Einzelarbeit

Diagnose-Übungen zur Bewegungssteuerung Sulamith Samuleit
Gruppenarbeit

14:30 – 18:00 **Variationen der Lösungsübungen** Theresia Sommer
praktische Übungen unter Anleitung,
Gruppen- und Einzelarbeit

Diagnose-Übungen zur Bewegungssteuerung Sulamith Samuleit
Gruppenarbeit

Freitag 29.07.2016

9:00 – 12:30 **Wie beeinflussen die Lösungsübungen der SBT
die Bewegungssteuerung?** Sulamith Samuleit
Auswertung, Aufgabenstellung für Hausarbeit

Kosten: 300 € / für CIS-Mitglieder 270 €

Modul 3:

Montag 10.04.2017

9:00 – 10:00 **Schreibenlernen in der Grundschule** Sulamith Samuleit
Vortrag mit Manuskript

10:30 – 12:30 **Graphologische Diagnostik der Handschrift von Grundschulern**
Diagnose-Übungen an Fallbeispielen
Gruppenarbeit

14:30 – 18:00 **Komplexe Lösungsübungen und Festigungsübungen** Theresia Sommer
praktische Übungen unter Anleitung,
Gruppen- und Einzelarbeit

Dienstag 11.04.2017

9:00 – 12:30 **Komplexe Lösungsübungen und Festigungsübungen** Theresia Sommer
praktische Übungen unter Anleitung,
Gruppen- und Einzelarbeit

Graphologische Diagnostik der Handschrift von Grundschulern Sulamith Samuleit
Gruppenarbeit

14:30 – 18:00 **Lösungs- und Festigungsübungen** Theresia Sommer
praktische Übungen unter Anleitung,
Gruppen- und Einzelarbeit

Graphologische Diagnostik der Handschrift von Grundschulern Sulamith Samuleit
Gruppenarbeit

Mittwoch 12.04.2017

9:00 – 12:30 **Was kann die SBT zu einer Verbesserung des Schreibunterrichts beitragen?** Sulamith Samuleit
Auswertung, Aufgabenstellung für Hausarbeit

Kosten: 300 € / für CIS-Mitglieder 270 €

Modul 4:

Mittwoch 02.08.2017

9:00 – 10:00 **Schriftentwicklung in der Pubertät** Sulamith Samuleit
Vortrag mit Manuskript

10:30 – 12:30 **Graphologische Diagnostik der Handschrift von Jugendlichen**
Diagnose-Übungen an Fallbeispielen
Gruppenarbeit

14:30 – 18:00 **Komplexe Lösungsübungen und Festigungsübungen** Theresia Sommer
praktische Übungen unter Anleitung,
Gruppen- und Einzelarbeit

Donnerstag 03.08.2017

9:00 – 12:30 **Komplexe Lösungsübungen und Festigungsübungen** Theresia Sommer
praktische Übungen unter Anleitung,
Gruppen- und Einzelarbeit

Graphologische Diagnostik der Handschrift von Jugendlichen Sulamith Samuleit
Gruppenarbeit

14:30 – 18:00 **Lösungs- und Festigungsübungen** Theresia Sommer
praktische Übungen unter Anleitung,
Gruppen- und Einzelarbeit

Graphologische Diagnostik der Handschrift von Jugendlichen Sulamith Samuleit
Gruppenarbeit

Freitag 04.08.2017

9:00 – 12:30 **Welchen Einfluss hat die SBT auf die Entwicklung der Persönlichkeit?** Sulamith Samuleit
Auswertung, Aufgabenstellung für Hausarbeit

Kosten: 300 € / für CIS-Mitglieder 270 €